ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Наталинського ліцею

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Олена ГАВРИЛОВА

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 рік

****

**ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

**Комунального закладу**

**«Наталинський ліцей Наталинської сільської ради**

**Красноградського району Харківської області»**

**2025/2026 навчальний рік**

**ВЕРЕСЕНЬ**

**Місячник основ безпеки життєдіяльності та формування здорового способу життя**

 **«ПРО БЕЗПЕКУ ПАМ’ЯТАЙ, ЦІНУЙ ЖИТТЯ – В БІДУ НЕ ПОТРАПЛЯЙ»**

 **Мета:** пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвиткові особистості; допомога учням у набутті знань і досвіду, що сприятимуть коригуванню ставлення до власної безпеки; формування організаційних навичок, вміння співвідносити власні інтереси і бажання з інтересами і бажаннями інших; вироблення в учнів навичок безпечного поводження з електрообладнанням, газовими плитами, при розведенні багаття тощо.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Кл.** | **Відповід.** |
| **ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01.09-05.09 | **Тиждень безпеки дорожнього руху** **«Увага! Діти на дорозі!»**  | 1-11 | ЗДНВР, педагог-організатор,класні керівники |
| 2 | 01.09 | День Знань. Перший урок Свято Першого дзвоника «Знов шкільний дзвінок кличе на урок» | 1-111,11 | ЗДНВР, педагог-організатор,класні керівники |
| 3 | 15.09-19.09 | Презентація гуртків, клубів, секцій, факультативів «Розвиваємо таланти разом»  | 1-11 | Кер. гуртків, учителі-предмет. |
| 4 | 01.09-05.09 | **Виховні активності:** * «Як поводитися у школі, вдома, на вулиці»,
* «Чи знаєш ти чарівні слова»,
* «Про необхідність дотримання учнями Статуту та Правил поведінки для учнів»,
* «Дотримання шкільної етики»,
* «Твій зовнішній вигляд за шкільними правилами»
 | 1-11 | Класні керівники |
| 5 | 19.09 | Година інформування до Міжнародного дня миру «Мир на планеті потрібен народам всієї Землі», «Право народів на мир»Участь у Всеукраїнській освітній компанії «Голуб миру» (виготовлення голубів миру). | 1-11 | ЗДНВР, педагог-організатор,класні керівники |
| 6 | 19.09 | Заходи до дня визволення Берестинщини від нациських загарбників | 1-11 | Класні керівники |
| 7 | 26.09 | Усний журнал «Найжорстокіший злочин ХХ століття: пам`ять не вмирає…», історичний дайджест «Бабин Яр: людина, влада, історія» до роковин трагедії Бабиного Яру | 5-11 | Учитель історії |
| 8 | 30.09 | Тематична заходи до Всеукраїнського Дня бібліотек «Книга – храм духовний, що мудрості і дива повний» | 1-11 | Бібліотекар |

|  |
| --- |
| **ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | До 19.09 | Операція «Як живеш, дитино?». Рейд-перевірка умов проживання учнів пільгових категорій, схильних до правопорушень, складання актів | 1-11 | Класні керівники, соціальний педагог |
| 2 | До 26.09 | Організація роботи по з’ясуванню місця навчання випускників 9, 11 класів | 1-11 | ЗДНВР |
| 3 | Протягом місяця | Проведення анкетування з учнями і батьками з метою вивчення психологічного клімату сім’ї | 1-11 | Пр.психолог, соц. педагог,класні керівники  |
| **СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | 01.09 | Вступний та первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності. | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | Протягом місяця | Психологічний супровід учнів 1-х, 5-х та 10-х класів. | 5, 10 | Практичний психолог, класні керівники |
| 3 | 08.09-12.09 | **Олімпійський тиждень здоров’я «Будьмо радісні й здорові, спритні, дужі та бадьорі»** | 1-11 | Учителі фізкульт. |
| 4 | 12.09 | Онлайн-пост «Наші спортивні будні» | 1-11 | Учителі фізкульт.Класні керівники |
| 5 | 08.09-12.09 | **Години спілкування:** * «Правила здоров’я»,
* «Фізкультура і спорт як важливий компонент загальнолюдської культури і формування особистості»,
* «Вести здоровий спосіб життя – це модно і корисно»,
* «Дбайливе ставлення до свого здоров’я», «Ми - діти з планети здоров'я»,
* «Здоров'я — це сучасно»,
* «Спорт – грація, сила, здоров’я»,
* «Життя – твій шанс, цінуй його»
 | 1-11 | Класні керівники |
| 7 | 12.09 | Олімпійський урок «Спорт у незалежній Україні» | 1-11 | Класні керівники |
| 8 | 09.09-13.09 | Виставка книг «Спорт для всіх!» (до дня фізичної культури і спорту) | 1-11 | Бібліотекар |
| 9 | 22.09-26.09 | Випуск пам’яток «Будь пильним й уважним завжди на дорозі» Виставка малюнків «Дитинству – безпечні дороги» | 7-111-6 | Класні керівники |
| 10 | 22.09-26.09 | **Виховні активності:*** «Безпечна дорога до школи»,
* «Дорожні знаки для дітей»,
* «Абетка пішохода»,
* «Розмова дорожніх знаків»,
* «Дорожньотранспортні  пригоди  та  причини їх виникнення»,
* «Мій шлях до школи»,
* «Будь пильним та уважним завжди на дорозі»,
* «Знання правил дорожнього руху – безпека вашого життя»
 | 5-8 | Класні керівники |
| 11 | 26.09 | Вікторина знавців правил дорожнього руху «Ми – зразкові пішоходи» | 5-7 | Педагог-організатор |
| 12 | 29.09-03.10 | **Тиждень безпечної поведінки у надзвичайних ситуаціях «Уникати! Запобігати! Діяти!»*** Дайджест безпеки «Екстрена валіза»
* Інтегровані заняття «Що потрібно робити у надзвичайній ситуації»
* Виховний калейдоскоп з протипожежної безпеки
* Конкурс малюнків «Хай дитина знає кожна – жартувать з вогнем не можна»
* Години спілкування «Безпечна прогулянка в період військового часу»
* Перегляд відеоматеріалів з цивільного захисту
 | 1-11 | ЗДНВР, педагог-організатор,класні керівники,бібліотекар |
| 13 | 26.09 | **Всесвітній день туризму.** * Квест «Мандруємо Україною разом»
* Змагання «Йдемо в похід разом»
* Фото-колаж до Всесвітнього Дня туризму «Я подорожую!»
 | 1-45-89-11 | Учителі фізкультури, географії,класні керівники |
|  **ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | 01.09-12.09 | Коригування банку даних для роботи з обдарованими дітьми. | 1-11 | ЗДНВР |
| 2 | Протягом місяця | Організація роботи гуртків, секцій, узгодження плану їх роботи. | 1-11 | ЗДНВР, кер.гуртків |
| 3 | Пр.місяця | Аналіз зайнятості учнів в гуртках, секціях. | 1-11 | ЗДНВР |
| **РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | Вересень | Батьківські збори. Обговорення питань  готовності  учнів  до  нового  навчального  року. | 1-11 | Адміністрація, класні керівники |
| 2 | До 05.09 | Обрання батьківських комітетів  в  класах,  делегування  від  класів  представників  до  ради ліцею | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | 19.09 | Засідання  Ради ліцею           |  | Адміністрація |
| 4 | ІІІ тиждень | Проведення та аналіз анкетування батьків 1, 5, 10 класів з метою виявлення особливостей та характеру протікання процесу первинної адаптації дітей у школі. |  | Практичний психолог,ЗДНВР,класні керівники |
| 5 | Протягом місяця | Складання координаційного плану взаємодій і співробітництва з різними організаціями і відомствами |  | Адміністр. |
| 6 | ІV тиждень | Розробка пам’яток для батьків * «Діти, Інтернет, мобільний зв’язок»,
* «Як зацікавити дитину читанням»
 |  | Практичн.психолог,ЗДНВР |

**ЖОВТЕНЬ**

**Місячник національно-патріотичного виховання**

 **«НАЦІЯ НЕСКОРЕНИХ: ВІД КОЗАКІВ ДО СЬОГОДЕННЯ»**

 **Мета:** забезпечення умов для вивчення вікових традицій та героїчних сторінок українського народу, виховування почуття гордості та вдячності до своєї держави, народу, історії, формування особистості учня як громадянина-патріота. Формування патріотичних почуттів, виховання високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигів в ім’я процвітання української держави. Виховання людини-патріота, вироблення глибокого розуміння громадянського обов’язку, спонукання до фізичного вдосконалення та вивчення національних традицій та героїчних сторінок історії українського народу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Кл.** | **Відповідальні** |
| **ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01.10 | День благодійності до Дня людей похилого віку та Дня ветерана **«**Мудрі і багаті літами**»** | 1-11 | ЗДНВР, педагог-організатор,класні керівники |
| 2 | 01.10 | Бесіди до Дня людей похилого віку та Дня ветерана * «Роки людині до лиця»,
* «Літа людські – це золото осіннє»
 | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | 03.10 | Свято  до Дня працівників освіти «Спасибі вам, що ви на світі є, що сієте добро, як щедрий колос». | 1-11 | Учнівська рада, педагог-організатор |
| 4 | 29.09-03.10 | **Тиждень вшанування мужності і героїзму захисників незалежності України «Козацька слава не погасне, як образ дорогий і ясний».*** Бесіда «Моя країна – Україна»
* Конкурс малюнків «Степ і воля – козацька доля»
* Інформаційно-пізнавальні години - «Козацька держава – наша гордість і слава», «Я - громадянин і патріот дер­жави».
* Години спілкування: «Україні - нашу турботу», «Народ України – єдине джерело державної влади», «От де, люди, наша слава, слава України», «Майбутнє України – в наших руках», «Бойові традиції козацтва»
* Квест «Історія української національної символіки».
* Відео-подяка «Пишаюсь тим, що є захисники»
 | 1-11 | ЗДНВР, педагог-організатор,класні керівники,учителі історії |
| 5 | 29.09-03.10 | Книжкова виставка «Історія українського козацтва». | 1-11 | Бібліотекар |
| 6 | 27.10-31.10   | **Тиждень пам’яті «Ми будемо пам’ятати лиху годину» (до дня визволення України від фашистських загарбників)** * Уроки мужностііз використанням мультимедійних технологій, екскурсії до пам’ятних місць, музейні уроки: «В їх житті була війна», «Війна великим горем стала..», «Слава визволителям України», «Незгасимий вогонь Перемоги»
* Покладання квітів до пам'ятних знаків
 | 1-11 | ЗДНВР,пед.-організатор,учнівська рада,класні керівники |
| 7 | 20.10-24.10 | **Тиждень української писемності і мови «Мова моя солов’їна»** (за окремим планом) | 1-11 | Вчителі української мови |
| 8 | До 24.10 | Розробка плану осінніх канікул |  | ЗДНВР |
| **ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Рейд  «Дзвінок на урок» | 1-11 | Адміністрація |
| 2 | 02.10 | До Міжнародного дня боротьби проти насилля (02.10). **Години спілкування:** «Законодавство про насилля над дітьми», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насильства в сім'ї», «Життя без насильства» | 1-11 | Практичний психолог, соціальний педагог,класні керівники |
| 3 | ІІ тиждень | Аналіз зайнятості в гуртках  дітей пільгових категорій (сиріт, дітей, позбавлених батьківського  піклування, дітей схильних до правопорушень). Контроль і аналіз роботи гуртків. | 1-11 | ЗДНВРСоц. служба |
| 4 | ІІ-ІІІ тижні | Просвітницько-профілактичні заходи «Торгівля людьми або «біле рабство»  | 9-11 | Псих. службаКласні керівники |
|  **СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | 01.10 | Спортивне свято «Козацькому роду нема переводу», присвячене Дню українського козацтва. | 10-11 | Учитель фізкультури,Кл. керівники |
| 2 | І-ІІ тижні | Розповсюдження пам’яток«Бережися отруйних грибів і рослин»  | 1-11 | Медична сестра |
| 3 | Протягом місяця | Тренінг-курс «Сімейна розмова» | 7 | Практичний психолог |
| 4 | Протягом місяця | Профілактичні бесіди «Як захистити себе від вірусів і зміцнювати імунітет»  | 1-11 | Медсестра |
| 5 | Протягом місяця |  Здійснення системи заходів щодо профілактики статевих захворювань серед учнів. | 7-11 | Медична сестра |
| 6 | До 24.10 | Інструктажі з питань безпеки життєдіяльності учнів у період осінніх канікул з учнями, батьками. | 1-11 | Класні керівники |
| **РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ЛІЦЕЮ,** **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | ІІ тиждень | Співпраця ліцею, позашкільних закладів, громадських організацій у розвитку творчих здібностей, формуванні життєвих компетентностей здобувачів освіти | 1-11 | Адміністрація, рада ліцею  |
| 2 | ІІІ тиждень | Консультація для батьків «Стилі виховання дитини в сім’ї» | 1-11 | Пр. психолог, ЗДНВР |
| 3 | ІV тиждень | Лекція-бесіда для батьків «Чому дитина стає «чужою»: як досягти взаєморозуміння»  | 1-11 | Практичний психолог  |
| **ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | 01.10-03.10 | **Всесвітній день захисту тварин*** Фотовиставка,присвячена   Всесвітньому  дню захисту  тварин «Лапи, вуса, хвіст».
* Всесвітній день тварин. Участь у Всеукраїнському інтернет-конкурсі «Життя домашніх тварин».
* Всеукраїнська благодійна акція «Happy Гав для Сірка».
* Проведення благодійної акції «Чотирилапий друг» до Всесвітнього тварин.
 | 1-11 | Педагог-організатор,класні керівники |

**ЛИСТОПАД**

**Місячник морально-етичного виховання**

**«НЕМАЄ ВИЩОЇ СВЯТИНІ, ЯК ЧИСТЕ СЯЙВО ДОБРОТИ»**

 **Мета:** прищеплення й розвиток моральних почуттів, переконань і потреб поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві. Спонукання до опанування духовною культурою людства, нації, найближчого соціального оточення. Наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей. Виховання в школярів шанобливого ставлення до оточуючих, формувати високі моральні почуття, свідому дисципліну, відповідальність за свої вчинки. Формування рис особистості, здатної приймати рішення у ситуації морального вибору і нести відповідальність перед собою, суспільством, державою. Формування навичок толерантної поведінки, конструктивного розв’язання конфліктних ситуацій, створення умов для співтворчості педагогів, учнів, батьків.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Кл.** | **Відповід.** |
| **ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 03.11-07.11 | **Тиждень утвердження принципів загальнолюдської моралі «Любов і доброта – основні ідеали справжньої людини»** (за окремим планом) | 1-11  | ЗДНВР,педагог-організатор |
| 2 | 03.11-07.11 | **Години спілкування:** «Добротою себе перевір», «Моральний ідеал і його місце в житті людини», «Думка колективу чи думка особистості», «Закон товариства», «Мистецтво жити гідно. В чому воно полягає», «Найстрашніші втрати – духовні», «Духовні скарби народу». | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | 10.11-14.11 | **Тиждень толерантності і добрих справ** **«До серця йде лиш те, що йде від серця»** (за окремим планом) | 1-11 | Психолг. служба |
| 4 | 10.11-14.11 | **Уроки гарної поведінки:** «Гарно дружити — значить правду говорити», «Кожна людина унікальна»,«Подарувати крихітку душі», «Мистецтво спілкування: коли яке слово мовити?», «Як жити в мирі з людьми» «Що підказує твоє серце», «Бути милосердним», «Культура мови – ознака вихованості», «Вчимося поважати інших», «Озирнись на свій вчинок», «Життєве кредо – чесність і справедливість», «Ставлення людини до людини» | 1-11 | Класні керівники |
| 5 | 17-21.11 | **Тиждень Гідності та Свободи** «Наш дух не зламати, свободу не вбити!»(Дня Гідності та Свободи) | 1-11 | Учителі історії,класні керівники |
| 6 | 17.11-21.11 | **Години спілкування:** * «За мир в Україні, за гідність кожної людини»,
* «Скажи своє слово про Україну»,
* «Усе моє, що зветься Україна»,
* «Майдан та українська національна ідея», «Громадянський подвиг людей, які виступили на захист демократичних цінностей»,
* «Україна – це територія Гідності і Свободи»
* Віртуальна екскурсія місцями Революції Гідності «Вільні творять майбутнє»
 | 1-11 | Класні керівники |
| 7 | 17.11-21.11 | **Години спілкування** до Дня пам’яті жертв голодомору в Україні: * «Хліб на столі - достаток в сім'ї та радість в душі»,
* «Трагедія, що сколихнула землю»,
* «Такого ще земля не знала»,
* «Ціна хліба - життя»,
* «Жнива скорботи»,
* «Голгофа народних страждань»
 | 1-11 | Вчителі історії,класні керівники |
| 8 | 22.11 | Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку» | 9-11 | Кл.керівники |
| 9 | ІІІ- ІV тижні | Благодійні акції «Почни добро із себе» (допомога літнім людям), «Від маленького серця для великого миру» (на підтримку Української Армії), «Подаруй дітям радість» (виготовлення сувенірів для вихованців реабілітаційного центру) | 1-11 | ЗДНВРКласні керівники |
| **ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Рейд-перевірка умов проживання учнів  з Сімей, які опинилися в складних сімейних обставинах. Операція «Турбота» | 1-11 | Соц. служба Батьківський комітет |
| 2 | Протягом місяця | Проведення індивідуальних бесід з учням, які схильні до правопорушень. Анкетування. Діагностика даної категорії учнів. | 1-11 | Практ псих.Класні керівники |
| 3 | ІV тиждень | Бесіди, зустрічі з працівниками ювенальної превенції, соціальних служб «Кримінальна відповідальність неповнолітніх» | 9-11 | ЗДНВРКласні керівники |
| 4 | Листопад - грудень | Просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми (за окремим планом) | 9-11 | Псих. служба,класні керівники |
| **СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.** **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | І-ІІ тиждень | Онлайн-зустріч старшокласників з лікарем-наркологом | 9-11 | Мед. сестра,кл. керівники |
| 2 | ІІ тиждень | Розповсюдження пам’яток «Профілактика гострих респіраторних та вірусних захворювань». | 1-11 | Медична сестра |
| 3 | 24.11-28.11   | **Тиждень антиалкогольної, антитютюнової та антинаркотичної пропаганди «Здоровим будеш – все здобудеш».*** Усний журнал «Шкідливі звички – шлях у безодню!».
* Інформогляд «Молодь – без куріння!» до Міжнародного дня відмови від куріння;
* Перегляд соціальних відеороликів з метою проведення дієвої первинної профілактики і запобігання вживання тютюнових, алкогольних, наркотичних та психотропних речовин серед дітей.
* Акція «Школярі без шкідливих звичок».
 | 1-11 | Псих. служба,вчителі основ здоров’я, класні керівники |
| **РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,** **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | І тиждень | Бесіди з батьками щодо запобігання дитячому травматизму | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | ІІ тиждень | Консультпункт для батьків «Виникло питання» |  | Адміністраціяпр. психолог |

**ГРУДЕНЬ**

**Місячник правової обізнаності особистості**

**«ВЕЛИКИЙ ДІМ – ДЕРЖАВА, ЛАД У НЬОМУ – ЗАКОН»**

 **Мета:** виховання розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших народів та націй. Створення системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формувань в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Попередження злочинів і зростання злочинності серед неповнолітніх, формування відповідальності за свої вчинки, дотримання правил поведінки в школі та за її межами. Формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів. Знання і дотримання у поведінці Законів України. Забезпечення правомірної поведінки, профілактика негативних явищ в учнівському середовищі; сприяння формуванню прагнення займати активну життєву позицію; розвиток ціннісного ставлення до власного здоров’я.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Кл.** | **Відповідальні** |
| **ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01.12-05.12 | **Тиждень військово-патріотичного виховання та юного захисника «Збройні сили України на захисті держави»*** Години спілкування, присвячені Дню Збройних Сил України «Героїв стежина – від батька до сина».
* Інформаційний дайджест «На варті спокою і миру»
* Челендж подяки «Ми будемо боротися, доки стане сил!»
 | 1-11   | ЗДНВР,педагог-організатор,учителі-предметники, кл.керівники, |
| 2 | 01.12-05.12 | Акція милосердя «Відкрий серце – подаруй любов»  | 1-11 | Педагог-організатор, класні керівники |
| 3 | 12.12 | День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС 3D-тур «Годинник життя безупинно іде. Чорнобиль» | 1-11 | Класні керівники |
| 4 | 01.12-05.12 | Творча арт-майстерня «Від Миколая до Різдва» | 1-4 | Класні керівники |
| 5 | 05.12 | Раптівка (флешмоб)«Добро крокує по планеті» | 8-11 | Педагог-організатор,класні керівники |
| 6 | 05.12 | Чобіток мрій «У Миколая в ранній час подарунки є для нас» | 1-4 | Класні керівники |
| 7 | 05.12 | Свято Миколая  в ліцеї «Святий Миколай, ти до нас завітай» | 5-8 | Учнівська рада ЗДНВР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | До 26.12 | Розробка плану зимових канікул |  | ЗДНВР |
| **ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | 08.12-12.12 | **Тиждень правознавства та превентивного виховання «Бережи мене, мій законе»** | 1-11 | Вчит. правознав., вчит. історії, |
| 2 | 08.12-12.12 | **Години спілкування:** «Чи можуть бути права без обов’язків?», «Ми  українці-громадяни  і  патріоти», «Права на папері і в житті», «Злочин та види кримінального покарання», «Діти і злочин», «Чи має дитина право», «Захист прав дітей у нашій державі», «Сучасне рабство: як вберегтися від біди». | 1-11 | Класні керівники  |
| 3 | 10.12 | Брейн-ринг на правову тематику «Дотримання Законів України – обов’язок громадянина» | 9-11 | Учителі історії |
| 4 | 08.12-12.12 | Інформаційно-пізнавальні години «Від проступку до злочину» | 1-11 | Бібліотекар |
| 5 | 08.12-12.12 | Усний журнал «Я маю право…» | 5-8 | Бібліотекар |
| 6 | 09.12 | Бесіди, зустрічі з працівниками ювенальної превенції, соціальними службами «Особливості відповідальності неповнолітніх». | 8-11 | Класні керівники |
| 7 | 08.12-12.12 | Оформлення в бібліотеці книжкової виставки «Захист прав дітей у нашій державі»  |  | Бібліотекар |
| 8 | Протягом місяця | Провести просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми «Рабство та його сучасні прояви» (за окремим планом) | 9-11 | Класні керівники Практ. психолог |
| **СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.** **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | 01.12 | **Тиждень антинаркотичної пропаганди** **«За лінією, де темрява…»**Заходи до Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми «Твоє життя – твій вибір»  | 5 –11  | Вчителі основ здоров’я, пр. психолог, соц. педагог |
| 2 | 01.12 | Сократівська бесіда «Як ми ставимося до хворих на СНІД | 9-11 | Класні керівники |
| 4 | 01.12 | Виготовлення та розповсюдження пам’яток «Ми обираємо життя»  | 5-6 | ЗДНВРКласні керівники |
| 5 | ІІ тиждень | Онлайн-бесіда «Вплив на дитячий організм шкідливих звичок» | 1-11 | Медична сестра, |
| 6 | IV тиждень | Розробка пам’яток з безпеки життєдіяльності для учнів під час зимових канікул. | 1-11 | ЗДНВР |
| 7 | 22.12-26.12 | Інструктажі з правил безпечної поведінки під час проведення новорічних свят та зимових канікул. | 1-11 | Класні керівники |
| **РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | До 25.12 | Робота  по  підготовці  до  проведення  новорічних  свят |  | Учнівська рада, пед.-організатор |
| **РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | 16.12-20.12 | Класні  батьківські  збори «Жорстокість серед школярів»**.** | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | ІІІ тиждень | Засідання  ради ліцею «Правова відповідальність батьків і неповнолітніх» | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | ІV тиждень | Проведення консультацій для батьків. | 1-11 | Практ. психолог |
| **ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | Протягом місяця | Акція  «Годівничка для синички». | 5-7 | Вчителі біології та труд. навчан. |

**СІЧЕНЬ**

**Місячник громадянського виховання**

**«ЩОБ МИ ЖИЛИ ІЗ КРИЛАМИ ЗОРІ**

**ТА БЕРЕГЛИ У СЕРЦІ БАТЬКІВЩИНУ!»**

**Мета:** допомагати учням усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов’язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину.Формувати розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення, працювати над розвитком ініціативності й активності учнів, вмінням знаходити свої місце у працюючому колективі, допомоги ближнім, володіння комунікативними навичками, працьовитість у всіх формах трудової діяльності, ретельність та сумлінність виконання доручень, негативне, критичне ставиться до власного ледарства та ледарства оточуючих, прояв бережливості в процесі будь-якої діяльності, охайність, вміння раціонально розподіляти робочий час, здатність до продуктивної діяльності та підприємливості.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Кл** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 2 | 12.01-16.01 | **Тиждень української символіки *«*Україно! Символи твої пронесемо ми через віки!»*** **Бесіди:** «Символи держави: прапор, герб, гімн України».
* Виховні активності «Люби Батьківщину, як сонце люби…»
* Усний журнал «Держава наша є і вічно буде»
 | 1-111-45-6 | ЗДНВРПедагог-організатор, класні керівники |
| 8 | ІІ-ІІІ тижні | Тематична виставка літератури «Краса і велич символів державних» |  | Бібліотекар |
| 9 | 19.01-23.01 | **Тиждень громадянського виховання «Будьмо гідними називати себе українцями»** (за окремим планом) | 1-11 | ЗДНВР, педагог-організаторКл.керівники |
| 11 | 22.01 | Тематичні заходи до Дня Соборності України «Соборність рідної землі основа нації й держави» | 1-11 | Учителі історії |
| 12 | 12.01-16.01 | **Години спілкування:** * «Утверджую в собі людину-громадянина», «Бути на землі Людиною»,
* «Ми – громадяни вільної України», «Громадянське суспільство – гарантія дотримання прав людини»,
* «Любове моя Україно!»,
* «Горде ім’я – українець!»,
* «Видатні постаті України»,
* «Соціальна зрілість старшокласника», «Громадянином бути зобов'язаний»,
* «Який ідеал су­часної молодої людини-громадянина України?»
 | 1-11 | Класні керівники |
| 13 | Протягом місяця | Фотовиставка «Я живу для тебе, Україно!» | 1-11 | Педагог-організатор |
| 14 | ІV тиждень | Виставка літератури «Голокост – шрам на серці людства» до Міжнародного дня пам’яті жертв Голокосту |  | Бібліотекар |
| 15 | 29.01 | **День пам'яті героїв Крут (29.01)*** Тематичні заходи «Стогнали Крути і молився вітер».
* Історичний калейдоскоп «Волі народної дзвін».
* Усний журнал «Герої Крут – для нащадків взірець».
 | 5-111-4 | Учителі історіїБібліотекарУчнівська рада |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | 01.01-11.01 | Контроль за проведенням вільного часу учнями, схильними до правопорушень, в період канікул | 1-11 | Адміністрація, класні керівники |
| 2 | Протягом місяця | Відвідування дітей із сімей пільгового контингенту з метою вивчення умов утримання дітей та забезпечення їх навчанням | 1-11 | Адміністрація Батьківський комітет  |
| 3 | ІІІ тиждень | Бесіда-подорож про користь та шкоду інтернет-мережі «Інтернет: глобальне добро або зло» | 7-9 | Вчителі інформатики |
| 4 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування навчальних занять учнями за січень. | 1-11 | Класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.** **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | 19.01-23.01 | Проведення бесід з метою профілактики інфекційних  захворювань. | 1-11   | Медична сестра  |
| 2 | 26.01-30.01 | Інформаційна компанія «Здорове харчування – основа процвітання» |  | Медична сестра |
| 3 | ІІ тиждень | Тренінг-курс «Сімейна розмова» | 7 | Практичний психолог |
| 4 | ІІІ тиждень | Година здоров’я «Коронавірус: профілактика, інфікування та поширення» |  | Медична сестра |
| 5 | ІІІ-ІV тижні | Зустріч старшокласників з лікарем-наркологом | 9-11 | Медична сестра  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | Протягом місяця | Участь в обласних предметних олімпіадах | 6-11 | Учителі-предметники |
| 3 | Протягом місяця | Участь переможців шкільного етапу МАН в районному та обласному етапах.  | 10-11 | Учителі-предметники |
| 4 | 26.01-30.01 | Вікторина для допитливих «Що я знаю про тебе, моя Україно?» | 5-8 | Бібліотекар |
| 5 | 26.01-30.01 | Віртуальна етнографічна експедиція «Цвітеш ти пишно, земле моя мила, ти – не окраїна, ти – Україна!» | 8-9 | Вчителі географії |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ**  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Протягом місяця | Експрес – огляд літератури з питань проблеми виховання |  | ЗДНВРБібліотекар |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | І тиждень | Робота рейтингової комісії. Підведення підсумків роботи  класних колективів за І семестр. |  | ЗДНВР |
| 3 | ІІІ тиждень  | Засідання ради старшокласників | 1-11 | Педагог-організатор |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ЛІЦЕЮ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | 12.01-16.01 | Батьківський лекторій «Сімейне виховання як гарант формування громадянина-патріота  України» | 1-11 | ЗДВРПр.психолог |
| 2 | ІІІ тиждень | Засідання Ради ліцею | 1-11 | Директор |
| 3 | ІV тиждень | Консультація-практикум для  батьків учнів «Чи знаєте ви свою дитину?»    | 1-11 | ЗДНВР |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | 26.01-30.01 |  **Тиждень трудового та профорієнтаційного виховання «В творчій праці зростаємо, чимало вміємо і знаємо»** | 1-11 | ЗДНВРПедагог-організатор |
| 2 | 26.01-30.01 | **Години спілкування:** «Учись працювати з дитинства», «Допомагаємо старшим», «Мрії стають реальністю для тих, хто вміє працювати», «Професій світ такий різноманітний: ти серед всіх знайди свою», «Професія – мій вибір», «Людина для професії чи професія для людини», «Здібності людини та її професія», «Вибір професії – крок у майбутнє», «Світ професій: праця та покликання», «Твій вибір – життєвий успіх», «Професії нашого часу» | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | 26.01-30.01 | Фото–колаж «Ніколи не кажи: «Не вмію», а кажи: «Навчусь» | 1-11 | Вчителі труд.навчання |
| 4 | 26.01-30.01 | Екскурсії на підприємства громади | 1-8 | Кл.керівники |
| 5 | Протягом місяця | Анкетування та діагностика професійних інтересів учнів 9 - 11 класів. | 9-11 | Практичний психолог |
| 6 | Протягом місяця | Організувати цикл лекцій для учнів 9-11 кл. із трудового законодавства та проблем підготовки молоді до життя у ринкових умовах | 9-11 | Адміністрація, класні керівники |
| 7 | 26.01-30.01 | Апсайклінг в дії. Вдихаємо в старі речі нове життя. «Друге життя футболці» | 9-11 | Учитель труд. Навчання |
| 8 | 29.01 | Бліц-турнір « Знавці професій» | 1-4 | Кл.керівники |
| 9 | 26.01-30.01 |  Бібліотечна година «Традиційні способи виготовлення оберегів». Українські традиції. | 5-6 | Бібліотекар, керівник гурткової роботи |

**ЛЮТИЙ**

**Місячник сприяння творчому та інтелектуальному розвитку особистості**

**«МОЇ ЗНАННЯ – МОЄ МАЙБУТНЄ»**

**Мета:** створення сприятливого освітнього простору та належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, проведення моніторингових досліджень рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Кл** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 02.02-06.02 | **Тиждень точних наук** **«Подорож країною МІФ»** * Відкриття тижня точних наук. Проєкт «Міжпредметна інформаційна лабораторія» (інформаційні технології на допомогу учням)
* Арт-вернісаж «Комп'ютерна мишка майбутнього»
* Конкурс комп’ютерного малюнка «Створи шедевр геометричними фігурами»
* Битва математичних титанів
* День без мобільного телефону:
* Весела перерва «Цікава математика»
* «Γεωμετρία» Конкурс з розв’язування

геометричних головоломок на перервах* Інтелектуальне змагання «Найрозумні-ший»
* Позакласний захід «Точні науки в нашому житті»
 | 1-111-111-45-75-65-67-87-89-117-8 | Вчителі математики та фізикиКласні керівникиУчителі інформатикиУчителі матем.Учителі матем.Класні керівникиУчителі матем.Пед.-організаторВчитель фізики |
| 8 | 10.02 | **Міжнародний День Безпеки в Інтернет*** Перегляд та обговорення мультфільмів. Казка про золоті правила безпечного Інтернету (1-4 кл.)
* Урок-гра «Правила онлайн-безпеки для дітей» (1-2 кл.)
* Інтерактивна гра «Безпечна подорож до країни Інтернет» (3-4 кл.)
* Бесіда «Інтернет: користь чи прихована небезпека». (5-6 кл.)
* Година спілкування «Кібербулінг» (7-8 кл.)
* Урок «Стоп секстинг» (9-11 кл.)
* Онлайн-урок із нагоди Дня безпечного Інтернету 2022 (для учнів 8-11 кл.)
* Година спілкування «Кібербезпека очима української молоді» (онлайн-опитування, 9-11 клас)
* Вебінар «#Stop\_Sexтинг. Сексуальні ризики інтернету: як провести урок в 7-11 класах» (вчителі предметники, класні керівники)
* Майстер-клас «Цифрові інструменти та можливості Google для безпечнішого Інтернету» (учителі-предметники, класні керівники)
 | 1-11 | Учителі інформатикиКласні керівники |
| 9 | 09.02-13.02 | **Тиждень іноземної мови «Знання мов – двері до мудрості»** (за окремим планом) | 1-11 | Учителііноземних мов |
| 10 | 09.02-13.02 | **Години спілкування:** «З чого починаються знання», «Знання – безцінний дар», «Навчання – наше головне завдання», «Знання – це скарб, умій його здобути». | 1-11 | Класні керівники |
| 11 | 13.02 | Тематичні заходи «Трагедія і подвиг Афганської війни» | 1-11 | Учителі історії  |
| 12 | 20.02 | Тематична лінійка «А сотню вже зустріли небеса» до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні | 9-11 | Педагог-організатор |
| 13 | 16.02-20.02 | Книжкова виставка-вшанування «Збудуєм пам’яті негаснучий собор» до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні | 1-11 | Бібліотекар  |
| 14 | 16.02-20.02 | **Тиждень рідної мови «Кращої, ніж рідна, мови не буває»*** **День допитливих.** Мовознавчий словник «Цікаво знати»:
* «Що в імені твоєму» - біографії найуживаніших чоловічих та жіночих імен українців;
* «Назви міст - це не просто слова, це історія краю жива» - походження назв українських міст
* Тематична виставка «Українська рідна мова – нашої душі основа»;
* Усний журнал до Міжнародного дня рід-ної мови «Дзвенить струмочком рідна мова»
* Поетична кав’ярня «Рідне слово веселкове, рідне слово барвінкове»
* **Години спілкування:** «Шануймо мову на усі віки, якщо ми хочемо зватися народом», «У мові є і серце і вуста, і є ім’я красиве – Україна», «Слово про мову», «Слово до слова – складається мова», «Лунай, прекрасна наша мово!», «Мово рідна моя, не мовчи!», «Наша мова – пісня, і в словах любов», «Рідну мову у серце візьмемо»
 | 1-11 | Вчителі української мовиБібліотекарКласні керівники |
| 15 | 20.02 | **КТС. Свято рідної мови.** Літературно-музична композиція «Рідна мова – життя духовного основа» | 1-11 | Учителі українськоїмови, класні керівники |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | І-ІІ тижні | Рейд-перевірка учнівських щоденників  учнів. | 1-11 | Адміністрація |
| 2 | 09.02-1.02 | Диспут «Сучасна сім′я – рівні можливості». | 10-11 | Пр. психологКласні керівники |
| 3 | Прот3ягом місяця | Проведення бесід «Режим дня – основа життя людини» | 5-8 | Медична сестра  |
| 4 | Протягом місяця | Контроль за станом відвідування учнями навчальних занять. Оперативно інформувати батьків про відсутність їхніх дітей у школи.  | 1-11 | ЗДНВР  Класні керівники |
| 5 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  освітнього закладу учнями за лютий. | 1-11 | Пед.-організатор класні керівники |
| 6 | Протягом місяця | Профілактичні рейди «Урок», «Перерва» | 1-11 | ЗДНВР, Рада старшокласників |
| 7 | Протягом місяця | Моніторинг соціального розвитку та громадянської активності учнів | 7-11 | Практичний психолог |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | І тиждень | Година здоров’я з використанням мультимедійних технологій «Рослини – на варті здоров’я людини» | 1-11 | Медична сестра |
| 2 | Прот. міс | Тренінг-курс «Сімейна розмова» | 7 | Пр. психолог |
| 3 | Протягом місяця | Тренінгові заняття «Скажемо насиллю та агресії НІ!» | 8-10 | Практичний психолог |
| 4 | ІІ тиждень | Проведення бесід з метою профілактики захворювань ротової порожнини. |  | Медична сестра  |
| 5 | ІV тиждень | Зустріч старшокласників з лікарем-гінекологом. |  | Медична сестра  |
| 6 | Постійно | Проведення просвітницьких заходів серед здобувачів освіти, батьків та працівників щодо запобігання, розповсюдження та профілактики захворюваності на гостру респіраторну хворобу, спричинену корона вірусом 2019-пСоV |  | Медична сестраКласні керівники |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | І-ІІ тижні | Конкурс малюнків «Зимо, час тобі не лютувати і весні дорогу дати». | 1-4 | Класні керівники |
| 2 | ІІ тиждень | Конкурс ребусів, загадок, кросвордів «Загадаю загадку, перекину через хатку» | 5-6 | Бібліотекар |
| 3 | 16.02-20.02 | Турнір юних мовознавців «Буду я навчатись мови золотої» | 5-8 | Учителі української мови |
| 4 | 16.02-20.02 | Конкурс читців патріотичної поезії «Українцями ми народилися» | 1-11 | Учителі української мови |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ЛІЦЕЮ** |
| 1 | І тиждень | Операція «Готовність до уроків» | 1-11 | ЗДВР |
| 2 | ІІ тижд. | Засідання учнівської ради | 1-11 | Пед.-організатор |
| 3 | ІІІ тиждень | **Заняття школи лідерів.** Майстер-клас «Прийняв рішення – виконуй! Доручив іншим довіряй» | 1-11 | Педагог-організатор |
| 4 | 19.02-23.02 | Операція «Зовнішній вигляд». Підведення підсумків операції та висвітлення її результатів | 1-11 | Учнівська рада |
| 5 | ІV тиждень | Звіт  командирів  класів  про  стан  збереження  учнівських  підручників. | 1-11 | Учнівська рада, командири класів |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | Протягом місяця | Проведення соціологічних досліджень серед учнів та їхніх батьків «Насилля в родині». | 1-11 | ЗДНВРПр. психолог |
| 2 | ІІІ тиждень | Консультація-практикум для  батьків учнів «Формування художньо-естетичних смаків дитини в сім’ї» | 5-7 | Практичний психолог,класні керівники |
| 3 | Постійно | Консультації для батьків за результатами діагностичних досліджень | 1-11 | Практичний психолог  |
| 4 | ІV тиждень | Родинний міст. Зустріч із батьками  учнів  випускних  класів, з метою ознайомлення їх із документацією по ДПА**.** | 9, 11 | Адміністрація, класні керівники 9-х, 11-х класів |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | Протягом місяця | Виготовлення та встановлення годівничок для птахів | 5-9 | Класні керівники |
| 2 | Протягом місяця | Залучити учнів до роботи у «Книжкової лікарні» та проведення рейдів по збереженню підручників та шкільного майна |  | Бібліотекар, учнівська рада |
| 3 | Протягом місяця | Профорієнтаційні зустрічі з працівниками Центру зайнятості та представниками навчальних закладів. | 9-11 | Адміністрація |

**БЕРЕЗЕНЬ**

**Місячник художньо-естетичного виховання**

**«СИМФОНІЯ КРАСИ І ПОЧУТТІВ»**

**Мета:** сприяння художньо-естетичній освіченості та вихованню особистості; виховання в молоді естетичних поглядів, смаків, що ґрунтуються на народній естетиці та на кращих надбаннях цивілізації; вироблення в учнів вмінь власноручно  примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати  прекрасне в повсякденному житті.Формування здатності розуміти твори мистецтва, формувати мистецькі смаки, виражати почуття за допомогою мистецтва, висловлювати власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 02.03-09.03 | **Шевченківський тиждень «За Кобзарем іду я крізь віки».*** Книжковий вернісаж «Не вмирає душа наша, не вмирає воля».
* Інформаційні хвилинки «Незабутній Шевченко».
* Конкурс малюнка «Поезія Шевченка у малюнках».
* Шевченківські читання «В бібліотеку завітай, вірш Шевченка прочитай»
* Перегляд художніх та документальних фільмів про Т.Шевченка «Шевченко відомий і невідомий»
 | 1-11  | Вчителі укр.мовиБібліотекарКласні керівники |
| 2 | 16.03-20.03 | **Кольоровий тиждень початкових класів** **«Квітів аромат вдихну, обнімаючи весну»****Перша стрічка – це *біленька*****Із підсніжників тоненьких.*** Урок-гра «Ми – друзі природи» («Я досліджую світ»

**Друга стрічка – *синя-синя*,****Пролісок зацвів в долині.*** Інтегрований урок-подорож «Прийди, весно, з радістю.

**Третя стрічка – то *зелена*,****Як листок берізки, клена**.* Інтегрований урок з читання, української мови та природознавства «Кольорова весна»

**Ось *червона*, наче річка –** **Це тюльпанів гарна стрічка.**Урок – екогра «У пошуках весни»**П’ята стрічка – *кольорова*,****Вся барвиста, веселкова!*** Веселковий колаж.
 | 1-4 | Учителі початкових класів |
| 3 | До 20.03 | Розробка плану весняних канікул |  | ЗДНВР |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  школи  учнями,  схильними  до  правопорушень.  | 1-11 | ЗДНВР |
| 2 | Протягом місяця | Бесіди «Чи можуть бути права без обов’язків?» | 8-11 | Класні керівники |
| 3 | ІІІ тиждень | Зустріч підлітків, які схильні до правопорушень, із психологом школи на тему: «Знай, що твоя сім'я – це і твої вчинки, і твоя  поведінка»  | 1-11 | Практичний психолог |
| 4 | Протягом місяця | Вивчення зайнятості учнів 5 – 8 класів. Рейд у родини. | 5-8 | Класні керівники |
| 5 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  освітнього закладу учнями за березень | 1-11 | Пед.-організат, Кл.керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | І тиждень | Лекторій  «У здоровому тілі – здоровий дух». | 5-8 | Медсестра |
| 2 | І тиждень | Випуск санбюлетеня «Як запобігти втраті слуху» |  | Медсестра |
| 3 | ІІ тижні | Шкільні перерви-руханки «Танцюємо, співаємо – душу звеселяємо» | 1-11 | Керівник танцюв. гуртка |
| 4 | ІІІ тиждень | Розробка пам’яток з безпеки життєдіяльності для учнів під час весняних канікул. | 1-11 | Класні керівники |
| 5 | 23-24.03 | Інструктажі з правил безпечної поведінки під час весняних канікул. | 1-11 | Класні керівники |
| 6 | ІІ-ІІІ тиждень | Профілактичні бесіди до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом «Зупинимо туберкульоз разом», «Проблема здоров’я в сучасному суспільстві», «Шляхи розповсюдження туберкульозу, роль профілактичних засобів і заходів» | 1-11 | Медсестра класні керівники |
| **ІV.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ**  |
| 1 | ІІ тиждень | Засідання ради старшокласників | 1-11 | Учнівська рада,пед-організатор |
| 2 | ІІ тиждень | Звіт  командирів  класів  про  стан  навчання та дисципліни у класному колективі | 8-11 | Пед-організат., кл.керівники, команд. класів |
| 3 | ІІІ тиждень | Рейди-огляди «Ми – господарі класу» |  | Учнівська рада |
| 4 | Протягом місяця | Навчання командирів класів «Як розподіляти обов’язки». | 8-11 | Командири класів |
| **V.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | ІІ тиждень | Загальношкільні батьківські збори «Вплив моральної атмосфери і психологічного  клімату сім’ї на формування особистості дитини» |  | Директор, ЗДНВР,Пр. психолог |
| 2 | ІІ тиждень | Класні батьківські збори, анкетування батьків «Чи достатньо ви цікавитеся своїми дітьми?»  | 1-11 | Адміністрація, класні керівники |
| 3 | Постійно | Консультації для батьків за результатами психологічних досліджень |  | Практичний психолог |
| 4 | ІІІ тиждень | Виставка методичної літератури «Як виховувати дитину в сімейному колі». | 1-11 | Бібліотекар |
| 5 | Протягом місяця | Робота з  сім’ями пільгових категорій. | 1-11 | ЗДВР, Кл.керівники |
| **VІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | Протягом місяця | Профорієнтаційні заходи для учнів 9-х, 11-х класів. Тестування. Анкетування. Аналіз та обробка результатів. | 9-11 | Класні керівники |
| 2 | ІІІ тиждень | Екологічний відеолекторій «Земля не належить нам, це ми належимо Землі» |  | Вчитель біології |
| 3 | ІV тиждень  | Трудові десанти. Упорядкування  пришкільної території, насадження дерев  та квітів.   | 1-11 | Класні керівники  |
| 4 | Протягом місяця | Підготовка до місячника екологічного виховання . Екологічна акція «Чисті джерела» | 1-11 | Вчителі біології |

**КВІТЕНЬ**

**Місячник екологічного виховання**

**«ГОЛОС РІДНОЇ ПРИРОДИ РОЗУМІТИ СЕРЦЕМ ВЧИСЯ»**

**Мета:** виховання ставлення до природи, як універсальної цінності, формування екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання   почуття відповідальності за природу, як національне багатство, основу життя на  Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров’я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Клас** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 01.04-03.04 | Усний журнал «Сузір’я вічного й святого – дитяча книга на землі» (до Міжнародного дня дитячої книги 2.04) | 1-11 | Бібліотекар  |
| 2 | 03.04 | Гра «Подорож країною Знань» | 1-11 | Кл.керівники |
| 3 | 06.04-10.04 | **Тиждень природничих дисциплін «Ми – в природі, природа – в нас»** (за окремим планом) | 1-11 | Вчителі біології, екології |
| 4 | 08.04-12.04 | КТС. Конкурс моди «Шедеври мистецької утилізації» (з пластикових пакетів, старих джинсів, газет, кульків для сміття) | 1-11 | Класні керівники |
| 5 | 20.04-24.04 | **Тиждень екологічного виховання «Жити в злагоді з природою»** | 1-11 | Вчитель біології, екології |
| 6 | 20.04-24.04 | **Години спілкування**: «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом», «Людина була й буде дитям природи», «Брати наші менші», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Вода - безцінне багатство», «Озера та річки мого краю», «Світ природи – справжній та неповторний»,Ігри-подорожі: «Природні дива України»Прогулянка «Екодослідники» | 1-11 | Класні керівники |
| 7 | 20.04-24.04 | Виставка літератури «Планета у нас одна» |  | Бібліотекар |
| 8 | 22.04 | Літературно-музична композиція до Дня довкілля та Всесвітнього дня Землі «Все задумано мудро в природі – жити всьому у мирі і згоді» | 1-11  | Вчителі літератур |
| 9 | ІІ тиждень | Усний журнал «Весна іде наповнена чудес… Христос Воскрес!» | 5-7 | Класні керівники |
| 10 | 20.04-24.04 | Тематична заходи до Дня Чорнобильської трагедії «Допоможи нам, Божа Мати, дай терпіння і зусиль, щоб забути, щоб не знати гіркий Чорнобиля полин!» | 1-11 | Педагог-організатор |
| 11 | 20.04-24.04 | Перегляд документальних фільмів «Тайна Чорнобиля…», «Європа та Чорнобиль», «Чорнобиль – хроніка важких тижнів». | 9-11 | Класні керівники |
| 12 | 20.04-24.04 | **Тиждень протимінної безпеки** (за окремим планом) | 1-11 | Класні керівники |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | І тиждень | Аналіз виконання санітарно-гігієнічних вимог у класних кімнатах, спортивному залі, майстерні, харчоблоку та інших приміщеннях |  | ЗДНВР |
| 2 | ІІ тиждень | Аналіз роботи класних керівників з дітьми сімей пільгових категорій. | 1-11 | ЗДНВР |
| 3 | ІІІ-ІV тижні | Підготовка плану літнього оздоровлення учнів пільгових категорій | 1-11 | ЗДНВР |
| 4 | Протягом місяця | Вивчення зайнятості учнів 9 – 11 класів. Рейд у родини. | 9-11 | Класні керівники |
| 5 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  освітнього закладу учнями за квітень | 1-11 | Пед.-організатор, класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.**  **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | 01.04-03.04 | Інформаційно-пізнавальні години до Всесвітнього дня здоров’я: «Здоров’я мати – вік біди не знати!», «Здоровий спосіб життя – хворобам нема вороття»  | 1-11 | Класні керівники |
| 2 | І тиждень | Виставка – заклик «Я хочу і можу бути здоровим!» до Всесвітнього дня здоров’я |  | Бібліотекар |
| 3 | 03.04 | Спортивна програма до Дня здоров’я «Вище райдуги, швидше вітру» | 1-11 | Учителі фізкультури |
| 4 | ІІ тиждень | Перегляд презентації «Є тисячі хвороб, і тільки одне здоров′я» | 1-11 | Класні керівники |
| 5 | ІV тиждень | **День цивільного захисту** «Майбутнє планети - в наших руках» | 1-11 | Адміністрація  |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | ІІ тиждень | Виставка великодніх писанок «На наших писанках малюнки: квіти, сонце, візерунки» | 1-11 | Вчителі труд.навчання |
| 2 | ІІІ тиждень | Конкурс природоохоронних плакатів «Щоб земля була у квітах, бережіть природу, діти» | 1-11 | Вчитель біології |
| 3 | Протягом місяця | Змагаються  ерудити.  Вікторини з  екології. | 10-11 | Вчитель екології |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ**  |
| 1 | І тиждень | Рейд «Як живеш, шкільний підручнику?»  | 1-11 | Бібліотекар, учнівська рада |
| 2 | Протягом місяця | Учнівські рейди «Перерва», «Урок», «Цигарка» |  | Пед-організатор,учнівська рада |
| 3 | ІІ тиждень | Засідання ради старшокласників | 1-11 | Пед.-організатор |
| 4 | ІV тиждень | Операція «Пам'ять» (трудовий десант по упорядкуванню пам’ятних знаків) | 1-11 | ЗДНВР,учнівська рада  |
| **VІ.РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | І тиждень | Бесіда з батьками «Відповідальність  батьків за збереження здоров'я дітей». | 1-11 | Кл.керівники, пр.психолог |
| 2 | ІІ тиждень | Створення творчої групи з підготовки до випускного вечора. |  | ЗДНВР |
| 3 | ІІ тиждень | Педагогічний всеобуч для батьків «Культура  поведінки  підлітка.  Як  її  виховувати?». | 1-11 | ЗДНВР Кл. керівники |
| 4 | ІІІ тиждень | Година психолога для батьків «Створення сприятливої атмосфери в сім’ї під час іспитів»  | 9, 11 | Практичний психолог |
| 5 | ІІІ тиждень | Заняття для батьків учнів 7-х класів за програмою «Сімейна розмова» |  | Практичний психолог |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 | 28.04 | Засідання  батьківського  комітету  школи «Про підсумки  навчального  року та перспективне планування роботи на наступний навчальний рік». | 1-11 | Адміністрація |

|  |
| --- |
| **VІІ.  ЗАХОДИ  З  ЕКОЛОГІЧНОГО,  ПРИРОДООХОРОННОГО,** **ТРУДОВОГО  ВИХОВАННЯ** |
| 1 | 22.04-26.04 | Круглий стіл «Харчові добавки і здоров’я людини» | 1-11 | Медична сестра |
| 2 | ІІ тиждень | Фотовиставка «І люди, І звірі, і квіти – ми, Земле, усі твої діти» | 1-11 | Педагог-організатор |
| 3 | ІІІ тиждень | Дискусія «Поводження з безпритульними тваринами» | 5-9 | Класні керівники |
| 5 | Протягом місяця | Виставка  літератури  з  питань екологічного  виховання «Збережемо нашу землю блакитною і зеленою». | 1-11  | Бібліотекар  |

**ТРАВЕНЬ**

**Місячник родинного виховання**

**«РОДЕ НАШ КРАСНИЙ, РОДЕ НАШ ПРЕКРАСНИЙ»**

**Мета:** виховання пріоритетів подружнього життя, гендерної культури, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь. Залучення батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних  учасників; формування педагогічної культури сучасної сім’ї та допомога батькам у їхній психолого-педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Захід** | **Кл.** | **Відповідальні** |
| **І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ** |
| 1 | 04.05-08.05 | **День пам’яті та примирення «Сумні дзвони пам’яті!»*** Інформаційна акція «Цвіт маку – цвіт пам`яті!»
* Покладання квітів до пам’ятника загиблим воїнам.
* Уроки пам'яті, мужності, зустрічі з ветеранами війни «Війна пройшла по їхніх долях», «Ріка нашої пам’яті», «Пам’ять про героїв невмируща», «Згадаймо величні ті роки», «Їх імена безсмертні», «Фронтові дороги», «Уклін живим – загиблим слава», «Діти-герої війни», «Прапор Перемоги над Рейхстагом».
 |  1-11   |   Кл.керівникиУчитель історії |
| 2 | 04.05-08.05 | Конкурс соціальних роликів на патріотичну тематику «Запали в собі вогонь патріотизму». | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | 11.05-15.05  | **Тиждень родинно-сімейних цінностей «Без сім’ї нема щастя на землі»*** а) Свято Матері «Принесу тобі, мамо, всі квіти Землі».
* Виставка-конкурс малюнків, фотографій та творчих робіт, присвячена Дню сім’ї «З родини йде життя людини».
* Родинне свято «Щаслива родина – квітуча Україна».
* виставка-перегляд літератури «Мати – берегиня роду», «Моя сім’я – мій світ».
 |  1-11 1-11 1-111-11  | ЗДВР, педагог-організаторВчитель образотворчого мистецтваКласні керівники Бібліотекар |
| 4 | 21.05 | **Всесвітній День вишиванки** (за окремим планом) | 1-11 | Класні керівникиПедагог-організатор |
| 4 | 29.05 | Свято  Останнього  дзвоника «Школа – життя дивограй» | 1-11  | ЗДНВР, педагог-організатор |
| **ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ.** **СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ** |
| 1 | ІІІ тиждень | День Європи в Україні. Інформаційний вісник «Україна – центр Європи» | 1-11 | ЗДНВР |
| 2 | Протягом місяця | Аналіз  стану  відвідування  освітнього закладу учнями за травень | 1-11 |  Класні керівники |
| **ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ.** **ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ’Я УЧНІВ** |
| 1 | Прот. міс | Тренінг-курс «Сімейна розмова» | 7 | Пр.психолог |
| 2 | І тиждень | Організація бесід з учнями з профілактики нещасних випадків у період проведення ДПА, ЗНО та канікулярний час | 1-11 | Класні керівники |
| 3 | Протягом місяця | Вирішення організаційних питань оздоровчої кампанії і проведення планування цієї роботи. |  | Адміністрація, ЗДВР |
| 4 | ІІ тижд. | Стан дитячого травматизму за навчальний рік. |  | ЗДНВР |
| 5 | ІІ тиждень | Випуск санбюлетеня «Оздоровлення та загартування»    |  | Медична сестра  |
| 6 | 18.05-22.05 | **Тиждень безпеки життєдіяльності «Цінуй і бережи життя»** (за окремим планом) | 1-11 | ЗДНВР |
| 7 | ІІІ тиждень | Міні-лекторій «Наша безпека – у наших руках». Бесіда  з  учнями  1-11  кл.  про  небезпечні ситуації, які можуть виникнути в період літніх канікул. | 1-11  | Класні керівники |
| **ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ** |
| 1 | І тиждень | Країна творчості «Малюємо долоньками» | 1-4 | Кл.керівники |
| 2 | ІІІ тиждень | Конкурс малюнків «Україна – держава європейська» | 5-9 | Вчитель обр.мистецтва |
| 3 | ІІ тиждень | Підсумкова виставка учнівської художньої творчості «Веселковий вернісаж».  | 1-11 | Вчитель обр. мистецтва |
| 4 | Протягом місяця | Підготовка  учнів  11 класу   до  випускного  вечора та свята Останнього дзвоника | 11 | ЗДНВР, пед.-орг, класні керівники |
| **V.  РОБОТА  З  АКТИВОМ  УЧНІВСЬКОЇ РАДИ ШКОЛИ** |
| 1 | І тиждень | Засідання учнівської ради | 1-11 | Пед.-організатор |
| 2 | 06.05-10.05 | Вітання  ветеранів  війни. | 1-11 | Адміністрація |
| 3 | ІІ тиждень | Рейд навчальної комісії учнівської ради | 1-11 | Учнівська рада |
| 4 | ІІІ тиждень | **Заняття школи лідерів.** «Підводимо підсумки. Плануємо майбутнє». | 1-11 | Педагог-організатор |
| 5 | ІІІ - ІV тиждень | Підведення  підсумків  роботи  класних  колективів  протягом  навчального  року.  Результати рейтингу. Визначення  переможців  в  номінаціях  «Кращий класний колектив року», «Кращий учень». | 1-11 | Рейтингова комісія, ЗДНВР |
| 6 | ІІІ - ІV тиждень | Підсумки роботи органів учнівського самоврядування. | 1-11 | ЗДНВР |

|  |
| --- |
| **VІ.  РОБОТА  З  БАТЬКІВСЬКИМ  КОМІТЕТОМ ШКОЛИ,**  **БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ** |
| 1 | 06.05-17.05 | Відкриті  виховні  години  для  батьків,  присвячені  Дням  матері та сім’ї . | 1-9 | Класні керівники |
| 2 | ІІ тижд. | Засідання ради старшокласників |  | Директор |
| 3 | ІІ тиждень | Класні  батьківські  збори. Підсумки  навчального  року. | 1-11 | Класні керівники |
| 4 | ІІ тиждень | Бесіда з батьками «Відповідальність батьків  за збереження здоров'я дітей. Літнє оздоровлення». | 1-11 | Класні керівники  |
| 5 | ІІІ тиждень | Зустріч за круглим столом «Мистецтво родинного спілкування» |  | ЗДНВР |
| 6 | ІV тиждень | Інструктаж для батьків «Відповідальність за збереження життя і здоров’я дітей під час літнього відпочинку». | 1-11 | Класні керівники  |